

# Самоанализ

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристики ОУ.

### Общая характеристика образовательного учреждения.

Прогимназия №18 была открыта в 2001 году на базе ДОУ №18 на 180 мест. МБОУ «Прогимназия №18» расположена по адресу: г. Дербент, ул. Кобякова 88 б в двух отдельно стоящих одноэтажных корпусах. Имеются кабинет директора, учительская кабинет психолога, старшего воспитателя, медицинский блок, библиотека, медиатека, столовая на 20 мест, игровая площадка, спортивная площадка.

В 2007г. Прогимназия № 18 прошла аккредитацию и получила лицензию на осуществление образовательной деятельности до декабря 2012года

Сегодня в нашей школе обучается 80 детей в четырех гимназических классах, занимающихся в одну смену, 100 детей дошкольного возраста, работает 27 педагогов из них 17 педагогических работников имеют I квалификационную категорию, 3 высшую категорию, 7 -вторую.

«Почетных работников общего и профессионального образования РФ»- 2 человека, « Отличник народного образования РД» -1 человек.

В прогимназии сложились положительные традиции, накоплен большой опыт работы по преемственности, учителя и воспитатели неоднократно являлись участниками и призерами городских и республиканских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». Среди них такие мастера педагогического труда как Раджабова Р.Р., Ибрагимова З.Г., Саркисова А.Т, Гусейнова Б.К., Калимулаева Н.Ш., Самиров С.С, Султанова А.М., Рагимханова Т.А., Курбанова А.М, Гусейнова З.И., Тахмезова Н.А., Максимова И.С, Куберова Б.И., Шейдаева Р.К, Гасанова Ф.А, Саидова Г.А.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение МБОУ « Прогимназии №18 ».

Деятельность прогимназии организована согласно нормативно - правовым актам функционирования общеобразовательного учреждения:

-Устава, принятым на собрании трудового коллектива школы и зарегистрированным в администрации г. Дербент от 18.11.2011г. № 967.

- Лицензии - серия А № 255487 рег. № 3905 от 14.09. 2007 г.

-Свидетельства о государственной аккредитации АА 119706 от 27.03.2007г.

-Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 05 № 002095854 Межрайонной инспекции МНС России по Республики Дагестан,

-Коллективного договора, зарегистрированного в администрации города Дербент, регистрационный №13 от12.09.2011г.

### 1.3. Цели и отличительные черты МБОУ «Прогимназия №18».

В связи с модернизацией образования РФ, новой образовательной Доктриной, заявленной президентом России 2009 году, внедрением ФГОС прогимназия вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей учащихся.

Основными целями прогимназии являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами прогимназии являются:

создание благоприятных условий, предметно-развивающей среды, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

реализация образовательных программ начального общего образования, обеспечение освоения их обучающимися;

В прогимназии ведутся папки профессионального на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличии имеется «Положение о методическом объединении школы», планы работ МО.

Ежегодно проводятся единые методические дни, теоретические семинары с целью распространения опыта работы учителей среди всего педагогического коллектива. 90% учителей обеспечены методическим днем для работы над повышением своего профессионализма.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень проведения некоторых уроков и мероприятий;
- не все учителя активно включены в методическую работу школы.

Пути решения:

Повышение качества проведения учебных занятий и мероприятий на основе введения новых информационных технологий.

### 8.3 Сведения об обучающихся:

1 класс – 16 учащихся

2 класс – 15 учащихся

3 класс – 14 учащихся

4 класс – 18 учащихся

Итого: - 63 учащихся

**Этнический состав обучающихся:**

1. русские – 8%
2. лезгины – 25%
3. азербайджанцы – 21%
4. табасаранцы – 39 %
5. даргинцы – 4 %

### 8.4 Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

**МБОУ Прогимназия №18 Количество детей 63**

1. **Количество многодетных семей – 17**
2. **Количество малообеспеченных семей – 21**
3. **Количество неполных семей -8**  
из них воспитываются:
  - а) вдовами – 3
  - б) матерями – одиночками –8
  - в) разведенными –5
4. **Количество семей беженцев – нет.**
5. **Количество семей - вынужденных переселенцев – нет**
6. **Количество семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС – нет**
7. **Количество семей участников вооруженных конфликтов – нет**
8. **Количество детей-инвалидов – нет**
9. **Количество опекунских семей – 2**
10. **Количество неблагополучных семей – 21**
  - а) из них, состоящих на внутришкольном учете – нет
  - б) из них, состоящих на учете в РОВД – нет
11. **Количество учащихся, получающих бесплатное питание –61**
  - а) из многодетных семей – 17
  - б) из малообеспеченных семей –21
  - в) детей-чернобыльцев – нет
14. **Количество учащихся с ослабленным здоровьем – 16**
16. **Количество семей – 55**

в них родителей – 103

из них:

а) опекунов – 2

б) неработающих – 53

в) работающих – 50

г) зарегистрированных в центре занятости – 3

д) находящихся в местах лишения свободы – нет

из них:

а) рабочие – 50

б) служащие – 12

в) военнослужащие – 3

г) частные предприниматели – 4

д) инвалиды – 6

**17. Количество родителей, имеющих:**

а) высшее образование – 15

б) неполное высшее образование – 26

в) средне-специальное образование – 13

г) среднее образование – 14

д) неполное среднее образование – 16

**18. Группа риска:**

а) курящие дети – нет

б) склонные к употреблению спиртных напитков – нет

в) склонные к токсикомании – нет

г) склонные к наркомании – нет

д) склонные к бродяжничеству – нет

**9. Условия для реализации общеобразовательных программ.**

**Использование материально-технической базы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №18» расположена по адресу : г.Дербент, ул.Кобякова 88 б. Территория школы ограждена зелеными насаждениями. Оборудование зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведение спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий.

Школа расположена в одноэтажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов - 4, столовая на 20 мест.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезинфицирующ

Воздушно-тепловой режим – это один из важных факторов среды, оказывающих влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в прогимназии соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное. Влажную уборку коридоров и классных помещений производят технические работники.

Школа располагает уличным туалетом.

**Организация питания**

Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

Бесплатно питаются 61 обучающихся (уч-ся 1-4 классов).

Питание осуществляется по графику, утвержденному директор образовательного учреждения, распределение равномерное. Качество пищи хорошее. Рацион питания согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Ответственным за качество приготовления пищи является повар и медсестра прогимназии.

#### **9.4. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся**

В деятельности по сохранению физического и психического здоровья обучающихся педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1989 и 2-ФЗ. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.11.2002г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 1178-02». Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся

Формы организации физического воспитания: занятия на воздухе, физкультминутки, спортивные игры, физические досуги, праздники, дни здоровья, совместные досуговые праздники с родителями.

С учащимися организованы спортивные секции, кружки.

Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья. В прогимназии дети активно занимаются спортом, с удовольствием посещают уроки физкультуры, выполняют зарядку до начала уроков. На уроках учителя проводят физкультминутки. Прогимназия участвует в городских и республиканских спортивных соревнованиях и занимает призовые места.

Педагогический коллектив прогимназии постоянно работает над совершенствованием духовного, нравственного, социального, эмоционального развития учащихся. Для этого обучающиеся вовлекаются в мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

## 10. Качество подготовки выпускников

### 10.1. Качество знаний выпускников по итогам текущей и промежуточной аттестации

Качество знаний учащихся по ступеням за 3 года в %

2015-2016 учебный год		2016-2017 Учебный год		2017-2018 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
85	71	90	76	94	92
92	78	91	64	94	92
94	76	92	62	98	92
98	80	94	94	99	92

Результаты контрольных работ на самооценку в 2017-2018 учебном году.

Предметы	Класс	Кол. в кл.	Кол пис	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Математика	4	14	13	4	6	2	1	85	71
Русский язык	4	14	13	5	5	2	1	92	78
Окружающий мир	4	14	14	6	4	2	-	100	80

Знания, умения и навыки школьников соответствует требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед ОУ. Но качество знаний на протяжении трех лет варьируется, что объясняется разным качественным составом учащихся. Подавляющее большинство учащихся прогимназии владеет навыками и технологией умственного труда. Текущая и промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диагностических, административных проверочных работ, тестирования.

Требует дальнейшего развития как монологическая, так и диалогическая речь учащихся, а также развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

Проблема:

низкое качество знаний в некоторых классах.

Пути решения:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся:

- использовать новые образовательные технологии в работе со слабоуспевающими учащимися.

### Количество учащихся 2-х,3-х,4-х классов, награжденных похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Учебный год	Всего	2 класс	3 класс	4 класс
2015-2016	23	6	8	9
2016-2017	18	4	6	8
2017-2018	24	10	5	9

### 10.3 Успеваемость и уровень знаний обучающихся

В основном выпускники подтверждают свои оценки за год.

В целом знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, задачам, стоящим перед ОУ и требованиям образовательных стандартов.

Различия уровня и результатов текущей аттестации у обучающихся незначительные.

Среди учащихся есть группа детей, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше.

Итоговая аттестация учащихся показала, что существует разрыв между результатами промежуточной, итоговой и государственной аттестации, над чем и предстоит работать коллективу.

### 11.Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации прогимназии обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в прогимназии удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

\* Учитывая стабильные результаты прогимназии, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и учителей наметить программу перевода прогимназии из режима функционирования в режим развития.

\* Продолжать уделять серьезное внимание контролю за состоянием здоровья, совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ОУ реализует образовательные программы: начальное общее образование, программа «Школа России». Учебные программы по предметам составлены с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перерузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа (школьники активно вовлечены в занятия спортом), что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (организация кружков, проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, привлечение учащихся к творческим конкурсам вне ОУ). Творчески работающий коллектив учителей осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги профильной подготовки принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Однако в профильной подготовке существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- совершенствование методики диагностики и анализа образовательной ситуации и разработку пособий по изучению личности учащихся и мониторингу ее развития;
- использование в учебно-воспитательном процессе новых технологий обучения;
- Обратить особое внимание на дальнейшее осуществление в работе каждого учителя и воспитателя здоровьесберегающих технологий обучения в полном объеме;
- осуществление взаимодействия с другими учреждениями социума.

Содержание самонализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Прогимназия № 18».

Директор МБОУ



/Радажова Р.Р./



воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцирования обучения;

обеспечение охраны и здоровья обучающихся;

охрана прав и интересов обучающихся.

#### **1.4. Обстоятельства, препятствующие улучшению характеристики МБОУ:**

Отсутствие спортивного зала, учебных кабинетов, и пищеблока.

**1.5** Прогимназия работает над темой «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и сохранение здоровья детей». Эта тема является актуальной, так как одним из приоритетных направлений современного образования является охрана жизни и здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – непростая задача. Начальная школа – благодатное время для раскрытия и запуска способностей: в этот период формирование личности происходит наиболее быстро. В период начальной школы у учащегося закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития.

Ученик не должен быть только объектом обучения он должен стать равноценной составляющей урока может высказать, свою точку зрения, получать радость от совместного труда. Педагогический коллектив поставил целью сделать учение интересным и доступным, улучшить обратную связь с учеником. В прогимназии поощряется оригинальное мышление, самобытность подхода, развития творческих способностей. Особенно ценно привитие любви к труду физическому и умственному, развитие самостоятельности в поиске оригинальных решений, потребности в научно-исследовательской работе.

Классные руководители и учителя предметники работают над созданием «Портфолио» на учащихся, в которых будут отражаться успехи, достижения, способности, наклонности.

#### **1.6. Основные приоритеты ОУ.**

Результатом обучения в прогимназии должно стать выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенными объемами знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентной способности учащихся прогимназии при поступлении в ВУЗы страны и средние заведения, удовлетворение потребности учащихся и их родителей, поэтому приоритетом ОУ является осуществление дифференцированного, лично - ориентированного подхода не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направления через индивидуально - групповые занятия.

Каждый учитель прогимназии поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач, выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Конечным результатом образования в прогимназии является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями начальной школы. Условием осуществления этих целей является сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей; введение в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

**Проблема;**



в настоящее время наблюдается падение интереса к обучению, снижение творческой активности.

**Пути ее решения:**

разнообразить формы и методы обучения за счет нетрадиционных уроков.

### **1.7. Мнения участников образовательного процесса об учреждении.**

В образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей.

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в прогимназии. Родителям и другим заинтересованным лицам о результатах и выводах, сделанных в результате сбора мнений сообщается на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

С целью изучения жизненных ценностей, системы ценностей детей, отношения их к прогимназии проводились социологические исследования.

Анализируя результаты, можно констатировать, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от прогимназии хорошего образования, навыков социализации.

Ежегодно проводится: изучение уровня мотивации, изучение уровня адаптации в 1-4 классах, изучение общей тревожности, изучение степени владения учителями основными методами мотивации и стимулирования учебной деятельности.

Администрация строит свою работу на формировании в прогимназии отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

**Проблемы:**

недостаточный системный подход к интеграции мнения участников учебного процесса.

**Пути решения:**

исследовать мнения участников учебного процесса на основе мониторинга, анкетирования, вопросов, собраний и т.д.

### **1.8. Цели и задачи ОУ и ожидаемые результаты.**

Цель образования сегодня - это развитие здорового ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью прогимназии, её субъектом и объектом.

Развитие личности происходит в ее собственной деятельности. Поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность учащихся, прогимназия должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств у каждого школьника. В соответствии с этим, основой образовательной программы прогимназии является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, прогимназия берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

**Целью образования** в прогимназии является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной к самореализации в жизни.

Поэтому главная цель, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Целью образования в прогимназии является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества и работ, в рыночных условиях,

Прогимназия *преследует следующие задачи:*

- совершенствование условия по реализации образовательных областей , через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГТ и продолжение формирования у обучающихся УУД определенным ФГОС ;
- активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения коммуникативных задач ;
- совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию , приобщить детей к истории и культуре родного края ;
- организовать здоровьесберегающее пространство, как среду воспитания здорового ребенка в соответствии с ФГОС и ФГТ;

Результатом обучения в прогимназии должно стать выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентоспособности учащихся прогимназии при поступлении в ВУЗы страны и средние учебные заведения, удовлетворение потребностей учащихся и их родителей.

**Проблема:**

Снижение активности и самостоятельности учеников, их интереса к учению, ослабление физического и психического здоровья детей.

**Пути ее решения:** привлечение новых форм и методов преподавания педагогами прогимназии № 18 .

**2. Структура и управление ОУ.**

Система управления ОУ строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В прогимназии функционируют следующие структурные отделы:

- учебно-методический отдел начального образования;
- отдел воспитательной работы;
- информационно-коммуникационный отдел;
- отдел по безопасности и персоналу;
- отдел административно-хозяйственной деятельности;
- отдел социальной защиты и охраны прав детства.

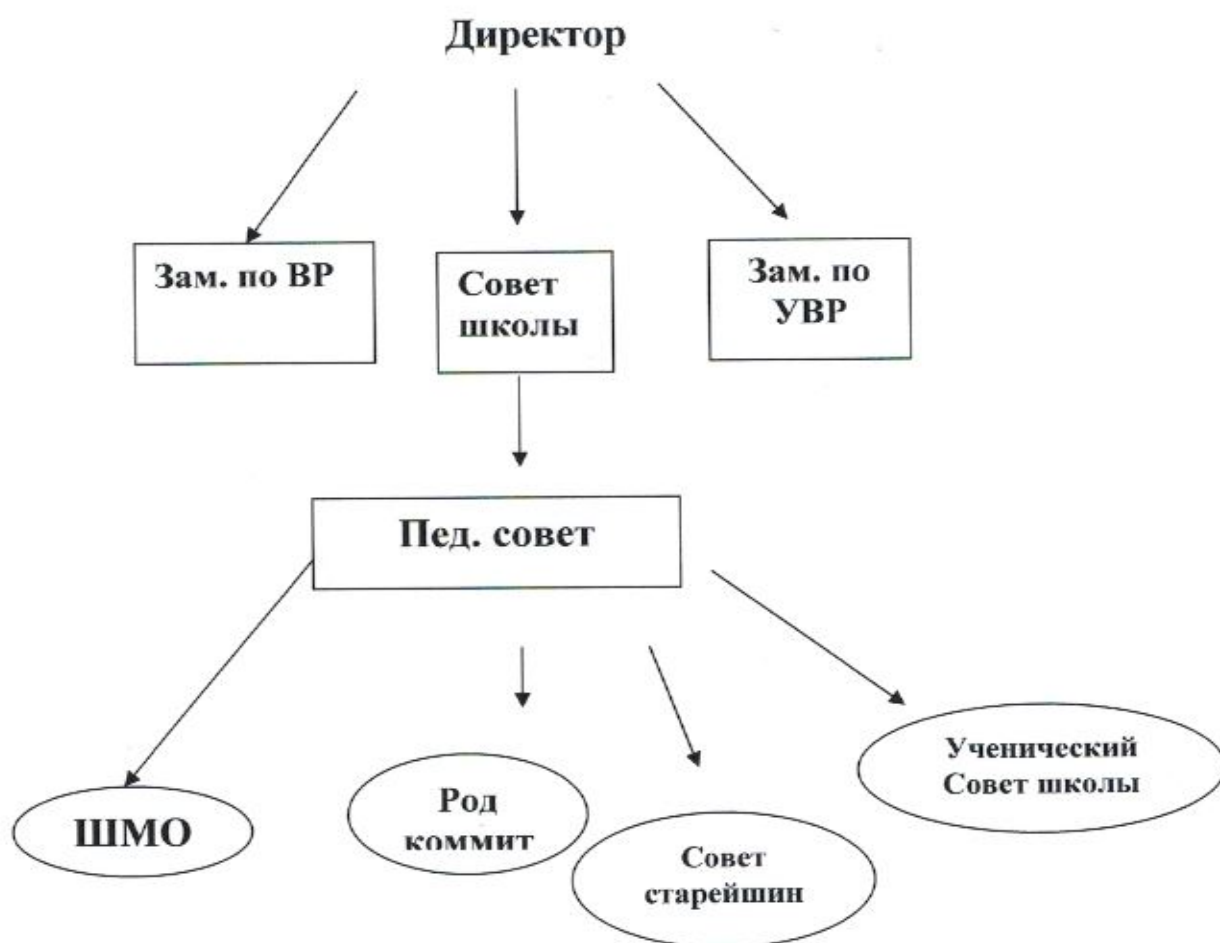
Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой прогимназии.

Деятельность данных структурных отделов соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Формами самоуправления прогимназии являются:

- общее собрание коллектива ;
- родительский комитет;
- педагогический совет школы.



Коллектив прогимназии решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в прогимназии действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников прогимназии. Цели и задачи работы педагогического совета определены.

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и

методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление аттестационного материала. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ.

В ОУ в полной мере выполняется федеральный и региональный комплекс учебного материала.

**Проблемы:**

- недостаточное использование новых информационных технологий в управлении;
- недостаточная координация совместной деятельности участников образовательного процесса.

**Пути решения:**

для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации прогимназии необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития системы образования в прогимназии;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

**2.1. Результативность и эффективность руководства и управления.**

Управление прогимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями отдела образования; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора прогимназии.

Администрация прогимназии стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией прогимназии максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании учителя и гуманизации и демократизации прогимназии. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала учащихся, Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым преподавателем в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

**Проблема:**

в связи с большой учебной нагрузкой по предметам и по ряду других причин, контроль со стороны администрации за работой коллектива школы осуществлялся не в полной мере.

**Пути ее решения:**

- осуществлять внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности;
- в ходе контроля не только объективно оценивать деятельность педагогов по учению, воспитанию и развитию обучающихся, по и выявлять динамику развития личности самого педагога.

**2.2.. Ключевые приоритеты развития.**

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей по УВР, общественных организаций и учащихся. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Модель управления прогимназии представляет демократическую централизованную систему и определяет баланс задач всех органов управления, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В прогимназии следующее распределение административных обязанностей:

1. директор школы;
2. заместители директора по УВР;
3. заместитель директора по АХЧ.

Основные формы координации деятельности администрации, ежемесячные совещания при директоре. В прогимназии существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- \* санитарно-эпидемиологический режим,
- \* тепловой режим,
- \* соблюдение техники безопасности,
- \* медицинский осмотр,
- \* диспансеризация учащихся.
- \* организация дежурства учителей,
- \* световой режим.

В управлении применяется компьютерная техника, но на недостаточном уровне.

**Проблема:**

недостаточное использование компьютерной техники в управлении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности ОУ.

**Путь ее решения:**

использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении ОУ.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в учреждении ведется по учебному плану в соответствии с рекомендациями отдела образования, а также согласно утвержденным федеральным программам, календарно - тематическим планированием, которые соответствуют содержанию этих программ, нацеливают на их выполнение.

Созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, технологических требований к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемени, недельная нагрузка), сохранение, оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретенных новых.

Календарно-тематические планы имеются у всех учителей. Указано количество учебных часов на весь учебный год. Отражено выполнение практической части программы по всем предметам. Во всех планах определены задачи обучения. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует нормам. Занятия по развитию речи, внеклассному чтению равномерно распределены во времени.

#### **Учебный год в прогимназии начинается 1 сентября.**

Продолжительность учебного года 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 3 месяцев. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график каникул согласовывается с органом управления образования и утверждается приказом директора школы.

**Режим занятий:**

- 1 урок: 8.00 – 8.45
- 2 урок: 8.55 – 9.40
- 3 урок: 9.50 – 10.35
- 4 урок: 10.50 – 11.35
- 5 урок: 11.45 – 12.30

Продолжительность урока - 45 минут.

Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание начального общего в школе определяется программами, разработанными, и реализуемыми прогимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Целью образования в прогимназии является выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями начальной школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способные в последующем на участие в духовном развитии общества и работу в рыночных условиях. Данная цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения и воспитания. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход, реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в

целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направлений через индивидуально - групповые занятия.

Школьный учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом управления образования «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательного учреждения» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 -10, утвержденными Постановлением Министерства Здравоохранения РФ от 29.12.2010 г.

Школьный учебный план разработан прогимназией самостоятельно и согласуется с управлением городского образования.

В учебном плане прогимназии отражаются основные показатели базисного и регионального учебного плана:

- \* изучаемые предметы;
- \* количество часов, отводимых на изучение базовых предметов, предметов регионального компонента и школьного компонента;
- \* максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

в первом классе обучение без оценок, уроки в начале учебного года по 35 минут;  
пятидневная учебная неделя;

в классном коллективе организуется разнообразная деятельность по интересам, праздники, походы;

изучение истории и жизни своего города, знакомство с народными традициями: укрепление здоровья: уровневая дифференциация на уроках физической культуры на основе диагностики физиологических параметров каждого ребенка; развитие логического мышления;

Обучение на данной ступени осуществляется по типовым программам для ОУ.

План для 1-2 классов основан на ВУП РФ 2004 г. План для 3-4 классов основан на БУП РФ 1998 г.

В 2010-2011 учебном году с целью интеллектуального развития учащихся и установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено в 2-4 классах предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание определенных их дисциплин (иностранному языку - 2 ч.). Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно-ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

В прогимназию принимаются дети без отклонений в развитии, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в прогимназии.

Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Обучение и воспитание в прогимназии ведутся на русском языке. В школе преподают языки: в качестве государственного - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, в качестве родного - лезгинский язык, табасаранский язык и азербайджанский.

Для зачисления детей в первый класс представляются следующие документы:

заявление родителей (законных представителей):

копия свидетельства о рождении ребенка;

медицинская карта формы № 026/у - 2000.

При приеме в прогимназию в порядке перевода из другого образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, помимо документов, предусмотренных пунктами настоящего Устава, предоставляются также личное дело обучающегося, выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью образовательного учреждения.

Прием в прогимназию для обучения и воспитания оформляется приказом директора прогимназии.

Организация образовательного процесса в прогимназии строится на основе учебного плана, разработанного прогимназией самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В процесс обучения воспитанников учителями прогимназии осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе.

Учитель проверяет и оценивает письменные работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Организация питания в школе возлагается по согласованию с органами самоуправления на прогимназию и организации общественного питания. В прогимназии предусмотрено помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи.

Прием в начальную школу ведется с шести лет.

Положительное отношение к учению.

1. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.
2. Необходимый уровень познавательных процессов. Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации.
3. Неотъемлемой задачей начальной школы является выполнение ГосСтандартов образования.

### **3.3.Содержание образования.**

В системе образовании нашей прогимназии использована общеобразовательная программа. Учебным планом не предусмотрены интегрированные, бинарные и другие формы урока, предполагающие синтез материала из двух и более учебных программ.

Обучение проводится только с использованием типовых программ. Они рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Нагрузка учащихся соответствует учебному плану.

#### **Методы проверки:**

1. Посещение уроков ;
2. Проверка тетрадей учащихся;
3. Беседы с учителями ;

В ОУ реализуются федеральные образовательные программы, региональные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации ДИПКПК. Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

Обучение в школе производится по рабочим программам учителей предметников, разработанных на основе типовых федеральных и региональных учебным программ, курсов.

В программах присутствуют все обязательные позиции: они соответствуют государственному стандарту, целью программ является получение начального образования на высоком уровне обучения, достижения 100% обученности в каждом классе, развитие творческих способностей учащихся, работу с одаренными детьми. При реализации учебных программ педагоги прогимназии используют различные образовательные технологии.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписанию учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОУ и определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2. „ •

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

#### 4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная система в прогимназии строится на основе современных достижений науки и практики. Ведущая идея воспитания партнёрские отношения в сообществе педагогов, учащихся и родителей, которые способствуют личностной самореализации участников образовательного процесса, профессиональных, учебных и межличностных отношений и деятельности. Реализация данной идеи составляет цель нашей практической работы в области воспитания. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание личности подрастающего поколения с учетом возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка: развитие в своих воспитанниках истинно нравственных, гуманистических ценностей, таких как: милосердие, культурность в общении и поведении, трудолюбие, бережное отношение к природе, культурному наследию и др.

Критерии и принципы воспитательной работы, которая проводится в прогимназии складывались на протяжении многих лет и стали системой, это не формальный набор мероприятий.

Воспитание учащихся в ОУ осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время

Планирование воспитательной работы осуществляется тематическими периодами

Составление воспитательного плана тщательно продумывается, при этом учитываются возможности учащихся и педагогов, поэтому, как правило, план реализовывается полностью.

Приоритетные направления деятельности нашей школы:

1. Организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственно - патриотических качеств личности учащихся.

2. Развитие интереса и способностей всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей и родителей.

3. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Основными условиями воспитательной эффективности КТД являются: единство жизненно-практической и воспитательной направленности. Каждое дело - это форма творческого содружества классного руководителя и учащихся, их общей творческой гражданской заботы практической, организаторской, воспитательной; творческий характер каждого дела; единство отдельных стадий организации каждого КТД.

Уже несколько лет в ОУ активно работает детское объединение «Юный Эколог».

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Прогимназия поддерживает тесную связь с ГДК и ДДТ.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям: спортивное, эстетическое, информационное, познавательное. Работает секция баскетбола, легкой атлетики, предметные кружки, кружки по интересам: «Умелые ручки», «Юный Шахматист», «Ритмика», охватывают следующие возрастные группы,

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся	% охвата кружковой деятельностью
1-4 классы	63	63	100



По выбранным направлениям созданы необходимые условия, кружки ведут воспитателями ГПД в классных комнатах .

Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через методическое объединение. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, в школьном дворе.

Внеурочная работа внутриклассных коллективов и школьного коллектива в целом была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Учащиеся нашей прогимназии с удовольствием участвуют в школьных, городских мероприятиях. Каждый учебный год насыщен различными воспитательными мероприятиями.

Уже много лет в нашем ОУ ведётся целенаправленная работа по воспитанию здорового образа жизни. В прогимназии проводятся тематические беседы, конкурсы плакатов, классные часы..

Не остаётся без внимания проведение воспитательной работы по профилактике правонарушений. Этому уделяется внимание на педсоветах, классные руководители проводят профбеседы, организуются встречи с работниками правоохранительных органов. Отдельная работа проводится с трудновоспитуемыми учащимися.

#### **5. В какой мере обучающиеся соблюдают здоровый образ жизни?**

Сохранению и укреплению здоровья детей в нашем ОУ уделяется постоянное внимание:

- обеспечение содержания помещений школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, соблюдение режима освещения и проветривания;
- оснащение школьной столовой, организация качественного питания;
- квалифицированный состав специалистов. Укомплектован педагогический состав. работают социальный педагог, психолог и логопед;
- работа медицинского кабинета;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объёму учебной и внеучебной нагрузок учащихся на всех этапах обучения;
- анкетирование учащихся по ЗОЖ;
- проведение классных часов по ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в спортивные секции;
- проведение во время уроков физминуток и гимнастики для глаз.

#### **6. Состояние психологической службы в образовательном учреждении.**

Психологическая служба в МБОУ прогимназия № 18 осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, учителями предметниками.

**Цель работы:** Создание условий для успешного обучения и развития ребёнка в ходе психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

##### **Задачи:**

- 1) Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата.
- 2) Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и родителям, учителям.

3) Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.

В соответствии с выделенными -задачами, работа ведется по 4-м основным направлениям:

##### *1. Диагностическая работа.*

Включает в себя первичную, углубленную, индивидуальную и групповую диагностику, необходимую для организации других видов работ и проведения исследований.

##### *2. Коррекционно-развивающая работа,*

Подразумевает проведение индивидуальной и групповой развивающей и коррекционной работы с детьми, испытывающими различную степень трудности в обучении и развитии.

### *3. Консультационно-просветительская работа.*

Включает в себя организацию и проведение консультаций с различными участниками учебно-воспитательного процесса, испытывающими трудности связанные с учебно-воспитательным процессом, осуществление просветительской деятельности пропаганды психологических знаний.

### *4. Организационно-методическая работа.*

Включает в себя участие в работе методических объединений, творческих групп, консультирование педагогических работников по вопросам педагогики и психологии, организации диагностики и т.д.

## **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа и общественное питание**

Здоровье - один из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье - предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

В ОУ ежегодно проводится полная диспансеризация обучающихся. Все дети поставлены на диспансерный учет, учителя физической культуры фиксируют: диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физгруппу, показания и противопоказания к урокам физической культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Контроль за здоровьем и развитием учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно - профилактических и лечебно - оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья. Имеется договор между школой и городской поликлиникой.

Работниками больницы составляется:

- \* план прививок;
- \* проводятся прививки в соответствии с планом;
- \* ведется документация;
- \* проводится организация детей для углубленного осмотра врачом;
- \* проверяется острота зрения;
- \* оказывается доврачебная помощь детям с острым заболеванием и травмами;
- \* осуществляется контроль за санитарно- гигиеническим и противоэпидемическим режимом
- \* санитарные требования, предъявляемые к пищеблоку.

## **7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

### **Задачи:**

1. Обеспечить безопасность ОУ, направленную на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, педагогов и технических работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.
2. Обеспечить реализацию целевой программы «Здоровье», наметить контроль за выполнением намеченных мероприятий.
3. Обследовать техническое состояние зданий, сооружений прогимназии провести их паспортизацию, оценку пожарной безопасности.
4. Создать единую информационную среду по проблеме безопасности школы.
5. Организовать обучение и периодическую переподготовку кадров, ответственных за безопасность МБОУ «Прогимназии № 18».
6. Организовать пропаганду мероприятий по обеспечению безопасности МБОУ прогимназии № 18  
Оборудовать информационные стенды.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в МБОУ прогимназии № 18 осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентированы классные часы. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

При изучении предметов базисного плана и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педагогического коллектива МБОУ прогимназии № 18. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В прогимназии не было случая получения травмы. На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления.

В ОУ имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Проводятся тренировки по гражданской обороне, имеются инструкции по ТБ. Дети регулярно знакомятся с ними.

#### **Насколько обучающимся нравится процесс обучения?**

Отношение учащихся к учебе выражается в их успеваемости, посещаемости учебных занятий, участии в общественной и спортивной жизни школы и т.д. При оценке отношения учащихся к учебно-воспитательному процессу, анализируются не только оценочные показатели успеваемости, посещаемости и т.д., но и проводятся опросы, анкетирования, диагностика отношения учащихся к учебе, учебным предметам, педагогам, выявление уровня мотивации к учению и т.д.

Анкетирование отношения детей к отдельным учебным предметам и педагогам, показывает:

- большинство ребят относятся к педагогам школы с уважением, высоко оценивают их как специалистов (около 70 %), считают, что эмоциональное взаимодействие с педагогами тоже находится на высоком уровне (до 80 %). При этом можно сделать вывод, что отношение к учебе в целом и к отдельным учебным предметам определяется не сложностью предмета и изучаемого материала, а отношением учащихся к педагогу, преподающему этот учебный предмет.

Кроме того, проводится диагностика отношения учащихся к учению с точки зрения уровня их воспитанности, духовного, нравственного, социального, эмоционального и культурного совершенствования. По результатам диагностики составляется карта воспитанности учащихся. Оценка качества производится по пятибалльной шкале. Выводится рейтинг класса по отношению к различным аспектам воспитания.

Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники строят свою работу с классом или с группой с учетом результатов диагностики. Уровень воспитанности учащихся в школе считается средним.

#### **Пути решения:**

совершенствовать работу по трудолюбию и прилежанию, по интеллектуальному уровню развития учащихся в ходе проведения внеклассных мероприятий, предметных кружков, предметных недель, интеллектуальных игр.

разработать программу организации и проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы, в которую входят дети 3 группы здоровья.

проводить внеклассные мероприятия по вопросам безопасности.

## **8. Участники образовательного процесса.**

### **8.1 Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы стабилен, работоспособен.

В школе работают 15 педагогических работников :

- мужчин – 1
- женщин – 14 (89%)

По возрасту:

- до 40 лет -8(53%)
- 41 -50 лет – 2(13%)
- 51 – 65 лет – 3(20%)

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

По образованию:

- высшее – 6 (40%)
- среднее специальное – 9 (60%)

Имеют категорию:

- высшую – 2
- первую – 7
- вторую – 2
- Стажевый разряд 4 (21%)

По стажу работы:

- До 2 лет –
- От 2 лет до 5 лет – 4
- от 5 лет до 10 лет -1
- от 10 лет до 20 лет – 5
- от 20 лет и более – 5

Награждены нагрудным знаком «Отличник образования Дагестана» -1, знаком «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека.

План переподготовки педагогических кадров имеется и выполняется.

2 педагога школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого – педагогических ситуациях. Эти же педагоги как классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами деятельности

5 педагогов (на 2012-2013 учебный год) пройдут курсы профессиональной переподготовки при ДИПКПК, это составляет 3 %

6 педагогов ( %) прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

#### **Проблема:**

-наличие нескольких педагогов, не повысивших свою квалификацию более 5 лет.

#### **Путь их решения:**

направить данных педагогов на курсы повышения квалификации в 2013г.

## 8.2. Методическая работа

Методическая работа прогимназии характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией ОУ, учителями-предметниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- \* диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации,
- \* анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- \* текущий анализ состояния образовательного процесса;
- \* мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- \* знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических методик учебно-воспитательной работы;
- \* подготовка открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ;
- \* подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- \* организация индивидуальной работы учителей.

В прогимназии создано методическое объединение, которое регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: утверждение методической темы школы, использование здоровьесберегающих и информационных технологий в работе учителей – предметников, реализация тем самообразования и методической темы в практике учителей, единое информационное пространство школы. В прогимназии имеются положения - «О методическом объединении» документы, определяющие организацию методической работы в прогимназии: план работы методического объединения на текущий учебный год.

Методическая тема повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и сохранение здоровья детей. В прогимназии выработалась своя система методической работы. Успешно организована работа МО.

Работа МО позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, творческих групп и т.д. главной задачей работы с молодыми специалистами является разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя. Молодых специалистов на данный момент 4. Составлен план работы с молодыми специалистами. Используются следующие формы и методы работы с молодыми специалистами: наставничества, педагогическое самообразование, посещение уроков, мероприятий и их анализ, занятия в «Школе молодого педагога», посещение уроков творчески работающих учителей. В «Школе молодого педагога» проводятся теоретические и практические занятия, на которых рассматриваются разные вопросы: учебный план, программа, тематическое планирование, методические требования к современному уроку, правила составления поурочного плана, самоанализ урока. За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который оказывает необходимую методическую помощь, посещает уроки, проводит анализ посещенных уроков.

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов влияет на успешность обучения, о чем свидетельствует 98 % -я обученность учащихся.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов: вариативности воспитательной деятельности классного руководителя, проблемы формирования адекватного самооценивания школьника, типичные отклонения в поведении школьников и способы их преодоления.