

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «город Дербент»
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №18»**

Самоанализ

деятельности заведующей

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Прогимназия №18 с приоритетным направлением
деятельности по экологическому воспитанию**

Раджабовой Рейханат Раджабовны

СОДЕРЖАНИЕ САМОАНАЛИЗА

1. Информационная справка. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Материально–техническая база
 - 3.2. Порядок комплектования воспитанников.
 - 3.3. Социологический портрет МБОУ «Прогимназия №18»
Состав воспитанников.
 - 3.4. Кадровое обеспечение. Аттестация педагогических работников ДОУ.
4. Содержание воспитательно – образовательного процесса.
 - 4.1. Образовательные программы ДОУ.
 - 4.2. Дополнительное образование.
 - 4.3. Контроль
 - 4.4. Качество подготовки выпускников.
 - 4.5. Приоритетные цели и задачи ДОУ.
 - 4.6. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости. Состояние здоровья воспитанников. Организация питания.
 - 4.7. Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
5. Результаты деятельности ДОУ, качество образования.
6. Достижения ДОУ в конкурсах.
7. Деятельность методической службы психолого-медико-педагогического консилиума.
8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
9. Социальное партнерство. Социальная активность и внешние связи ДОУ.
10. Финансово – хозяйственная деятельность.
11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
12. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ на 2016-2021 гг.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.Сухомлинский

Я, Раджабова Рейханат Раджабовна, 04.03.1961 года рождения, образование высшее, окончила Дагестанский государственный университет г.Махачкала, по специальности учитель английского языка и литературы. Стаж педагогической работы - 30 лет, в должности руководителя ДОУ - 28 лет. Педагогический стаж в данном образовательном учреждении 29 лет. Имею высшую квалификационную категорию. Прошла курсы повышения квалификации – ДИПКП г.Махачкала 2011 г. в объеме 150 часов, АПКИПРО г.Москва 2012г. по очной форме в объеме 150 часов, АНО ДО «Финанс-Групп» менеджмент в дошкольном образовании ФГОС г.Москва 2016г. Награждена Почетными грамотами Министерства образования республики Дагестан. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования РФ». Отличник народного образования республики Дагестан. Объявлена благодарность за подготовку и проведение праздничных мероприятий посвященных 2000-летию юбилею г.Дербента и 70-летию победы в Великой отечественной войне.

В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ об образовании;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Декларация о правах ребенка;
 - Концепция дошкольного образования;
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.;
 - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы;
 - Типовое положение о ДОУ;
 - Устав МБОУ «Прогимназия №18»
 - Образовательная программа МБОУ «Прогимназия №18»
 - Годовой план МБОУ «Прогимназия №18»
 - Приказы и распоряжения Правительства и Министерства республики Дагестан, управления образования городского округа «город Дербент» и др.
- Цель моей профессиональной деятельности полностью согласуется с целями деятельности ДОУ.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каким должен быть детский сад в современных условиях, когда происходят колоссальные изменения в системе дошкольного образования?

Развитие системы дошкольного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми её звеньями и в первую очередь - внедрение в практику дошкольного образовательного учреждения новейших научно-педагогических достижений в области управления.

Современный детский сад - это открытая образовательная система. И наш коллектив МБОУ «Прогимназия №18», который я возглавляю, открыт для новых идей, программ, технологий, готов к разностороннему сотрудничеству с социумом, модернизации.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Детский сад был открыт в 1968 году и функционирует на основе Устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности - бессрочно от 09 марта 2011 года, регистрационный № 6336.

МБОУ «Прогимназия №18» – отдельно стоящее здание, расположено вдали от шумных дорог, в южном микрорайоне города. Территория озеленена различными видами редких деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники, огород. Территория имеет следующую инфраструктуру: ГПТУ№4, Ж/Д вокзал, СОШ№9 магазины. Образовательное пространство обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социокультурными объектами. Здание детского сада – каменное, одноэтажное; общая площадь 360,7 квадратных метров. Территория огорожена частично металлическим и каменным забором. Общая площадь 2980кв. м. Построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. В детском саду функционируют 4 группы: 1- для детей раннего возраста и 3 группы для детей дошкольного возраста. Пищеблок находится в приспособленном помещении. Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, процедурной, изолятора. Имеется АПС, речевое оповещение на случай пожара.

На территории имеются оборудованные детские площадки, участок для занятий физкультурой, асфальтированная площадка, которая используется для занятий по физическому развитию и по изучению правил дорожного движения, а так же пожарный водоём.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и

педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий Совет,
- родительский комитет,
- педагогический совет.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДООУ и учредителя, Типового положения о ДООУ, Устава детского сада, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база.

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Земельный участок закреплен за ДООУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений нашей деятельности. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Предметно-развивающая среда в ДООУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья:

-Физкультурный зал отсутствует, для проведения физкультурных занятий и гимнастики, физкультурных праздников и досугов используется оборудованная площадка

- музыкальный зал совмещен с групповой комнатой

- экологическая комната –это уголок краеведения (занятия, экскурсии, цель- закрепление и обогащение знаний детей о родном крае);
- медицинский кабинет;
- методический кабинет (проведение педсоветов, семинаров, консультаций для педагогов с целью оптимизации педагогического процесса);
- логопедический кабинет
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры, проекционные экраны, принтеры, магнитофоны, музыкальный центр.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все кабинеты, групповые комнаты эстетически оформлены, оснащены оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Детский сад работает с 12 - часовым пребыванием детей-воспитанников с 7:00 час. до 19:00 час; 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.2. Порядок комплектования.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно в период с июня по август. В остальное время (в течение года) проводится доукомплектование в соответствии с Типовым положением о ДОУ, нормами СанПиН 2.4.1.2660-10г. по направлению детей из очереди электронный детский сад. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки комиссии по комплектованию ДОУ ЭДС.

3.3. Социологический портрет МБОУ «Прогимназия №18»

Основная часть воспитанников вместе с семьями проживает на улицах, прилегающих к детскому саду, но есть семьи, проживающие в других, более отдаленных районах города.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Прогимназия №18» посещали дети из 104 семей разных по составу, образовательному уровню, материальному положению и жилищным условиям.

Образовательный уровень родителей воспитанников нашего ДОУ таков: 19% имеют высшее образование, 28% средне-специальное, 40% среднее, 13% неполное среднее. Часть родителей активно включаются в процесс

управления дошкольным учреждением через родительские комитеты, Управляющий Совет учреждения.

Число семей	многодетные	полные	неполные	малообеспеченные
104	(83,7%)	(85,4%)	(15,6%)	(45%)

Социальный статус родителей:

- служащие: папы -18 %; мамы- 4,6%;
- предприниматели: папы - 9 %; мамы- 1,5%;
- рабочие: папы–73 %; мамы- 26%;

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих.

В ДОУ уделяется особое внимание работе с неблагополучными семьями. Педагогами ДОУ регулярно проводятся обследования условий проживания воспитанников, индивидуальные беседы с родителями. Осуществляется взаимосвязь в работе по данному вопросу со специалистами управления образования.

Потребность нашего учреждения высока. Это объясняется наличием высококвалифицированного стабильного творческого потенциала педагогов, бесплатных дополнительных образовательных услуг, качеством дошкольного образования, эффективного взаимодействия с социумом и родителями, позитивное общественное мнение в поселке, достойные результаты выпускников детского сада и, самое главное, благополучие наших детей.

Есть основания считать ДОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. ДОУ выбрано в качестве площадки, где будет проведен семинар-практикум с участием руководителей образовательных учреждений республики Дагестан.

3.4. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 14 специалистов:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- педагог - психолог;
- инструктор по физической культуре.

Педагоги регулярно, согласно графика, повышают свои профессиональные знания на КПК.

По стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
0 чел.	2 чел.	5 чел	5 чел

Аттестация педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	Вторая	Первая	Высшая
15	7	6	2
Процентное соотношение	10	2	1

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Уровень образования		
	Среднее	Среднее специальное	Высшее
15	2	4	9
Процентное соотношение	0%	40%	60%

Анализ итогов аттестации.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров. Главная задача аттестационной комиссии «Стимулирование целенаправленного и непрерывного образования» решена в этом учебном году успешно. Повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов (33%):

1 педагог - на 1 категорию

3 педагога – на вторую категорию.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Характеристика педагогического коллектива: работоспособность, профессионализм, творчество.

4. Содержание воспитательно – образовательного процесса.

4.1. Образовательные программы ДОУ

В нашем учреждении воспитательно – образовательный процесс в строится на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой М., 2010г. в

сочетании с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

- социального;
- познавательного;
- экологического.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина,
«Юный эколог» С.Н.Николаева
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
«Математика в детском саду», В.П. Новиковой.

4.2.Дополнительное образование

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе), созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры. Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, престижа ДОО, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление, по которому работает педагогический коллектив, организовали и представили для детей дополнительные образовательные бесплатные услуги по предшкольной подготовке и различные интеллектуально-познавательные кружки. Дополнительное образование в детском саду представлено следующими кружками:

- изостудия «Цветные ладошки»;
- логопедический кружок «Веселый язычок»;
- кружок «Познаю мир»;
- студия «До-ми-солька» (вокальная);
- спортивный кружок «Крепыш»;
- кружок «Волшебная бумага»;
- предшкольная подготовка «АБВГ Дей-ка».

Не регламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. Различные направления художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительного развития детей переплетаются, реализуясь в совместном продукте (детском спектакле; совместных спектаклях детей, сотрудников; праздниках, олимпиадах, коллективных панно, поделках и т.п.). В кружках занимается 62 ребенка. Результаты работы

дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях, выставках. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями своих детей. Создана система взаимодействия с учреждениями спорта, культуры, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Родители дают высокую оценку качеству воспитания, обучения в ДООУ и развитию творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности (игровой, занятиной, кружковой), о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования.

Организация психологической работы строится с учетом новых технологий для сохранения психического и физического здоровья детей:

- о релаксация
- о психологические игры
- о музыкотерапия
- о психогимнастика
- о пальчиковая гимнастика
- о театрализованные игры
- о ритмика
- о игры с водой и песком

4.3.Контроль

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый, результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. В ДООУ осуществляется контроль и за качеством воспитательно- образовательного процесса, усвоением детьми программного материала. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа: выполнение программы воспитания и обучения; готовности детей к обучению в школе. Формы контроля за воспитательно – образовательным процессом традиционные, но осуществляя контроль ориентируюсь на личность каждого педагога, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

4.4.Качество подготовки выпускников

В ДОУ по итогам обследования знаний и умений детей, их физической подготовленности на конец учебного года, за последние 3 года стабильно высокие показатели. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Мониторинг успеваемости выпускников и состояние их здоровья в 2019-2020 учебном году подтверждает данное заключение, большинство детей учатся в первом классе на «хорошо» и «отлично» (64%), продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках и студиях, в ДДЮТ г.Дербента.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, туристическо-краеведческие уголки, макеты, мини-музеи, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Приобретены наглядные пособия, информационные стенды, собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Проведена подписка на периодические педагогические издания. Благодаря помощи родителей улучшилось материальное обеспечение групп. С помощью родителей была обновлена мебель в игровых уголках, сделан косметический ремонт в группах, приобретены игрушки, магнитно-маркерные доски. Родители принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада.

4.5.Задачи ДОУ, поставленные по выполнению государственного стандарта.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Внедрение в деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий, содействие формированию здорового образа жизни детей.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников.
- 3.Создание нормативно-правовой базы в ДОУ по познавательно-речевому развитию воспитанников.

4.6.Сохранение физического и психического здоровья.

Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОО созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:

- полноценное сбалансированное питание;
- развитие двигательной активности детей;
- выполнение режима;
- закаливание;
- витаминотерапия.

В ДОО организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены различные овощи, кисломолочные продукты. Дети в достаточном количестве получают мясо, сливочное масло, рыбу, фрукты, овощи и другие продукты. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующая и медицинская сестра.

Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка дома. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, предлагая рекомендации по составлению домашнего ужина.

Таким образом, под контролем заведующей дети в ДОО получают полноценное, сбалансированное питание.

Выполнение норм питания составляет 73%. Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики для стоп, гимнастика после сна. С целью создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, осуществления педагогического и медицинского просвещения родителей в ДОО разработана и реализуется программа «Здоровье». Эта программа предусматривает организацию оздоровительной работы в ДОО по таким направлениям:

- комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники;
- рациональная организация двигательной деятельности детей;
- система эффективного закаливания;
- лечебно-профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- консультативно-информационная работа.

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у детей навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в ДООУ, позитивно влияют на здоровье детей.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется городской детской поликлиникой. Оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, состоящая в штате ЦГБ. ДООУ проводит профилактику с часто болеющими, ослабленными, стоящими на диспансерном учете детьми.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Благодаря регулярной просветительской работе с родителями в течение всего года и качественной работе по профилактике заболеваний, увеличилась посещаемость детей и снизилась общая заболеваемость.

Комплексный и систематический подход к физическому воспитанию привёл к повышению уровня физического развития детей, их физической активности. Реализация обозначенного содержания работы ДООУ обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащённостью материально – технической базы. В ДООУ были проведены следующие мероприятия:

«Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания» (старший воспитатель Курбанова А.М.)

- Семинар – тренинг «Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна». (старший воспитатель Курбанова А.М.)

- Методическая неделя по физическому воспитанию (старший воспитатель Курбанова А.М., воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию).

- Неделя здоровья (старший воспитатель Курбанова А.М., воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию).

- Родительское собрание «Педагогика здоровья» (заведующая - Раджабова Р.Р., старший воспитатель Курбанова А.М.)

- Педагогический совет «Современный ребёнок и проблемы здоровьесбережения: дискуссионный аспект». (заведующая - Раджабова Р.Р., старший воспитатель Курбанова А.М.), где были подведены итоги проделанной работы с профилактической, здоровьесберегающей, психологической и педагогической точек зрения.

- Открытые просмотры физкультурных занятий в подготовительной, средней группах (инструктор по физвоспитанию – Самиров С.С.).

- Открытые просмотры инновационных форм оздоровления дошкольников.

- Анкетирование родителей, «Какое место занимает физкультура в вашей семье». (старший воспитатель Курбанова А.М.)

- Анализ двигательной активности дошкольников (инструктор по физвоспитанию – Самиров С. С.)

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность, большинство знают физические показатели развития ребенка. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Приемлемыми для детей, по мнению родителя, являются обширное умывание, полоскание горла настоем лекарственных трав комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников (знакомство с эффективными методами закаливания организма).

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Анализ групп здоровья воспитанников ДОО следующий: с 1 группой здоровья – 89%, со 2 группой здоровья – 9%, и 2% - с 3 группой здоровья.

Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей.

Таблица сравнительных данных общего физического развития детей ДОО на начало/конец 2019-2020 учебного года.

Начало года			Средний балл	Конец года			Средний балл
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2,1	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2,8
38%	47%	15%		75%	25%	0%	

Анализ заболеваемости детей на период 2019-2020 гг.

Уровень заболеваемости	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Общая заболеваемость	48 случаев по ДООУ	39 случаев по ДООУ
Простудные заболевания	42	19
Инфекционные заболевания	6	14 - ОРВИ
Процент часто болеющих детей	9	8

Медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева настоем лекарственных трав, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по мокрой дорожке, «дорожке здоровья». Случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», «Консультационный центра для родителей на сайте ДООУ» и др.

В числе мер по охране здоровья дошкольников, предпринятых в ДООУ в 2019-2020 учебном году, способствующих снижению заболеваемости, можно назвать реализацию следующих мероприятий:

- разработка и внедрение программы «Здоровье»;
- приобретение спортивного оборудования;
- кварцевание групп;
- ионизация воздуха настоем лука и чеснока;
- дыхательная и коррегирующая гимнастика;
- использование «дорожек здоровья»;
- дни здоровья;
- просветительская работа: беседы, консультации для родителей, стендовые сообщения;
- совместные физкультурно-спортивные мероприятия.

В перспективе планируется – продолжать углубленную работу с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений

у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательно – речевую деятельность на специально организованных занятиях, в кружковой работе.

4.7.Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.

В ДООУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для решения важнейшего направления, для формирования личности ребёнка, его интеллектуального развития, способности к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы). Развитию личности способствуют разные формы работы: занятия, беседы, экскурсии, чтение, праздники, досуги, кружковая работа, свободная деятельность детей.

Кружок «Цветные ладошки» позволяет детям проявить себя в изодеятельности. Театрализованная деятельность развивает у детей художественно-образное мышление.

Формирование у детей экологической культуры осуществляется через приобщение к различным явлениям природы, посещения музея природы, метеостанции и наблюдениями за живыми и неживыми объектами природы, расположенными на территории ДООУ, так же проводятся занятия, экскурсии, опыты, кружковая работа, участие в экологических акциях, в кружке «Познаю мир».

Оформление стенгазет к праздникам Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы (воспитатели групп, родительский комитет).

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагоги в ДООУ реализуют задачи духовно-нравственного воспитания личности ребёнка-дошкольника. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы.

Также проводится и работа с родителями – это консультации, наглядная агитация, родительские собрания, папки-передвижки с подбором теоретического и практического материалов.

Перспектива – использовать накопленный опыт по формированию духовно-нравственного сознания дошкольников, родителей.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С целью максимальной эффективности решения годовых задач и приоритетных направлений в работе в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями. Педагоги систематизировали свои знания по различным вопросам, принимали активное участие в педагогических советах, семинарах, смотрях-конкурсах.

В ДООУ воспитательно-образовательная работа строится так, чтобы выполнить поставленные годовые задачи, реализовать образовательную

программу с учетом ФГОС, программу развития учреждения. Воспитатели старались создать для детей комфортные условия, приближенные к домашним, старались установить теплые доверительные отношения с каждым ребенком и его родителями.

Общий уровень реализации программы - 83,3%. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДООУ приведены в таблице.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов. Систематически анализируется выполнение воспитанниками основных разделов программы. Привожу данные на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой

Разделы программы	Уровни в %	Общий % уровня по ДООУ
Развитие речи	В	6
	С	54
	Н	40
Ознакомление с окружающим миром	В	11
	С	56
	Н	33
Обучение грамоте	В	10
	С	55
	Н	35
РЭМП	В	9
	С	68
	Н	23
Рисование	В	4
	С	51
	Н	45
Лепка	В	6
	С	63
	Н	31
Аппликация	В	5
	С	43
	Н	52
Конструирование	В	3
	С	50
	Н	47
Музыкальное	В	10

воспитание	С	63
	Н	27
Физическое развитие	В	38
	С	47
	Н	15
Ознакомление с художественной литературой	В	9
	С	45
	Н	46

Мониторинг образовательного процесса ДООУ на конец учебного года дал следующие результаты по образовательным областям:

- «Здоровье» – 2,7
- «Физическая культура» – 2,8
- «Социализация» – 2,6
- «Труд» – 2,7
- «Безопасность» – 2,6
- «Познание» – 2,5
- «Коммуникация» – 2,6
- «Художественная литература» – 2,6
- «Художественное творчество» – 2,6
- «Музыка» – 2,6

На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 2,5 - 2,8 балла – уровень выше среднего.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. Успешно прошла экспертиза деятельности в рамках государственного лицензирования ДООУ. В заключение экспертной комиссии отмечается, что программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2015 года, высокий уровень имеет 67 % детей, выше среднего – 25% воспитанников, и средний уровни готовности имеет 8 % выпускников, низкого нет, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы проведения закаляющих процедур, направленные на формирование мотивации здоровья у дошкольников. Результативной является работа по формированию духовно-нравственного сознания

дошкольников, их познавательно-речевое развитие в контексте сотрудничества педагогов и родителей с использованием таких форм, как игры-беседы, викторины- КВН, творческие задания, консультации, наглядная агитация, деловые игры и другое.

6. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2019-2020 учебном году воспитанники и сотрудники ДООУ стали участниками различных проектов, смотров, соревнований и конкурсов муниципального, регионального уровня.

7. Деятельность методической службы.

Большая роль в педагогической деятельности ДООУ отводится методической службе.

Деятельность МС способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Исходя из годовых задач ДООУ, МС разработал план работы, в соответствии с которым осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработаны Положения о смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году»; «Новогодний калейдоскоп»; «Военный парад Победы»; «Развивающая речевая среда», «Книжкин дом», «Конкурс чтецов», «Огород на окне» и др.
2. Подготовлены и проведены следующие праздники: День Матери; Тематические осенние утренники; Новогодние утренники; Защитники Отечества, 8 марта, День Земли, День Космонавтики, Выпускной бал.
3. В рамках мониторинга за образовательной и воспитательной деятельностью осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль.

Работа творческой рабочей группы в учебном году была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков. В группу входило 8 педагогов. Для повышения активности педагогов использовались различные формы проведения: лекции, дискуссии, семинары-практикумы, деловые игры, взаимопосещение занятий. В течение года проводился обмен опытом между воспитателями; проведён ряд консультаций. Воспитатели провели открытые занятия для педагогов детского сада и родителей. Педагоги оценили занятия на высоком уровне. Членами группы составлены памятки, методические рекомендации, систематизированы игры, конспекты занятий.

Анкетирование педагогов показало, что 98% считают работу группы полезной и важной. У педагогов повысился творческий потенциал, желание применять новые педтехнологии в работе с детьми.

На методических советах ДОУ под руководством старшего воспитателя Курбановой А.М., в течение года обсуждались такие темы: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»; «Развитие мелкой моторики рук»; «Физическое воспитание детей с использованием нестандартного оборудования»; «Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи», «Готовность дошкольников к обучению в школе». В течение года педагоги младших, средних групп посещали друг у друга занятия, делились положительными моментами своей работы. На семинарах членами творческой группы составлено перспективно-тематическое планирование занятий, игровой, трудовой деятельности с детьми младшего, среднего возраста.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. Проведено 3 заседания. В начале учебного года педагоги делали запрос в ПМПК для обследования детей, имеющих отклонения в развитии и нуждающихся в специализированной помощи логопеда и дополнительных занятий со стороны педагога дополнительного образования.

8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Родители и педагоги ответственны за воспитание и развитие детей, их социализацию и адаптацию в современном обществе. Именно поэтому наш детский сад большое значение придаёт работе с семьей, сотрудничает с родителями, развивая социальное партнерство семьи и детского сада.

Педагоги, работающие в группе раннего возраста, много усилий направляют на успешную адаптацию малышей: перед поступлением детей в ясли с родителями проводят индивидуальные беседы, консультации. Предлагают заполнить анкеты с целью получения информации о поступающем ребенке, которую впоследствии используют в работе.

За 2019-2020 учебный год проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями начальной школы «Прогимназии№18» (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада.

На базе дошкольного учреждения проведены музыкальные и спортивные праздники, «Дни открытых дверей»; общий концерт ко Дню

Семьи, объявлен и проведен конкурс семейного рисунка, организована выставка. Привычными стали фотоэкспозиции, организованные педагогами групп и узкими специалистами.

Хорошо зарекомендовал себя мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала, бумаги, пластилина. Родители вместе с детьми под руководством педагогов занимались творческой деятельностью - рисовали, клеили, лепили.

В группах педагоги тесно контактируют с родителями, при этом широко используют как традиционные, так и интерактивные методы работы: анкетирование, беседы, консультации, практикумы, открытые занятия, выставки, совместная театрализованная деятельность, просветительская работа и многое другое.

Завершая работу 2019-2020 учебного года мы провели анкетирование всех семей, в опросе приняли участие в среднем около 70%. Нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей. Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие в работе ДОО. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО положительные.

9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

ДОО активно сотрудничает с начальной школой «Прогимназии №18» в течение всего года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Дети посещали занятия по предшкольной подготовке на базе начальной школы. Дети ДОО занимаются в танцевальном кружке ДДЮТ г.Дербента. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию в воспитании и обучении детей. Таким образом, в ДОО созданы условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок-семья-детский сад. Творческий потенциал коллектива позволяет надеяться на достижение более высоких результатов в работе, на использование эффективных технологий.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2020 учебный год. Финансирование ДОО осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды. В связи с кризисом в стране, финансирование ДООУ в этом учебном году было крайне недостаточным. В течение всего года было приобретено и отремонтировано:

- сделан косметический ремонт в 4 группах
- приобретено: хозяйственный инвентарь
- принтер
- восстановлено дорожное полотно двора ДООУ
- шкаф книжный, детские столы и стулья
- отремонтированы 2 туалета - заменены смесители, концевые краны.
- проведена покраска оборудования участков
- приобретены игрушки

Необходимо привести в соответствие помещение для пищеблока и приобрести технологическое оборудование.

11.Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (принятие в новой редакции Устава, получение лицензии на ведение образовательной и медицинской деятельности);
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

-Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой.

Динамика развития учреждения и перевод его на более высокий качественный уровень происходит постепенно, сохраняя необходимую стабильность в работе.

ДОУ строит свою деятельность, ориентируясь на то, что работает с воспитанниками, проживающими в разных семьях, с разными условиями; с педагогическим коллективом, и родителями, имеющими разный уровень воспитания и образования. В связи с этим выявляются проблемы, которые необходимо решить в первую очередь, намечаются пути их решения. Ранжируя вопросы по важности и срочности, я определила, что нам необходимо:

1. Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения (обращая особое внимание на деятельность начинающих работников).
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.
4. Обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых программ.
5. Усовершенствовать работу специалистов по ДОУ.
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
7. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям. Повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.
8. Расширять формы инклюзивного образования: открытие групп кратковременного пребывания воспитанников;

Данные задачи решались на протяжении всего года. Можно отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону. Существенное значение в последующие годы будет иметь работа над новой программой развития и образовательной программой МБОУ на 2019-2020 годы, которые призваны обеспечить эффективное решение задач воспитания, обучения и развития воспитанников в современных условиях

модернизации системы дошкольного образования, повышая качество образования на основе федеральных государственных требований.

Заведующая МБОУ «Прогимназия №18» Раджабова Р.Р.