**ОТЧЕТ**

 **о первом этапе экспериментальной площадки.**

 МБОУ «Прогимназия № 18» был присвоен статус региональной-экспериментальной площадки. Организаторами конкура являются: Министерство образования и науки Республики Дагестан, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан "Дагестанский институт развития образования" (далее - ДИРО).
 Основной целью проекта является оснащение детских садов комплектами развивающих игр, что создаст условия для познавательного, ориентировочно-исследовательского детского экспериментирования в период дошкольного развития детей.

 На начальном этапе эксперимента был издан приказ «Об утверждении состава МБОУ «Прогимназия №18» по реализации проекта «Создание экспериментария в детском саду». Творческая группа работает в режиме, оговоренном и принятом членами группы, на протяжении определенного периода времени, установленного производственной необходимостью или нормативно-правовыми документами учреждения (планом работы, приказом директора, решением педагогического совета и т.д.).

 План составлен руководителем творческой (рабочей) группы и утвержден директором Организации.

 Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Методическая работа в образовательном процессе занимает особо важное место, поскольку она дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой опыт. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога. Добиться этого мы смогли благодаря следующему:

1. Изучение и анализ литературы по технологии В.В. Воскобовича.
2. Изучение имеющегося опыта реализации технологии В.В. Воскобовича педагогов других регионов.
3. Подбор диагностического инструментария.
4. Диагностика уровня интеллектуального развития детей.
5. Подготовка воспитателей.
6. Включение задач эксперимента в план работы МБОУ, планы МО.
7. Анализ имеющейся развивающей среды группы.
8. Методической поддержке Минобрнауки РД и ДИРО.
9. Участие родителей в эксперименте.
10. Подготовка материала для размещения на сайте.

 В ходе проведения первого этапа экспериментальной площадке ставилась задачи – мониторинг, корректировка планов, подготовка программно–методических материалов обеспечивающих развитие учебно–воспитательного процесса в новых условиях, направленных на интеллектуально–творческое развитие детей, стимуляция и творческий рост коллектива МБОУ, для реализации эксперимента.

 Педагогами ДОУ изучена и проанализирована литература, используемая для реализации игровой технологии. Анализ показал возможность использования литературы для создания перспективного планирования. Мы изучили и стали использовать в работе следующие книги.

* «Сказочные лабиринты игры» - Харько Т.Г. ,Воскобовч В.В. – игровая технология интеллектуально творческого развития детей 3-7 лет.
* «Сказки фиолетового леса» – Т.Г. Харько – методика познавательно – творческого развития дошкольников.
* «Развивающие игры в ДОУ» – Т.М. Бондаренко
* Организация непосредственно – образовательной деятельности в средней группе. - Т.М. Бондаренко.

 Педагоги ДОУ взяли следующие темы по саморазвитию:

* «Развитие математических способностей средствами игровой технологии ДОУ»
* «Обучение грамоте с помощью теремков В. В. Воскобовича»
* «Развитие творческих способностей с помощью игровой технологии»

 Игровая технология В. В. Воскобовича включает в себя создание развивающей среды. Проанализировав свои возможности и необходимость создание такой среды для успешного внедрения - было принято решение, создать в двух группах детского сада и в первом классе начальной школы такую развивающую среду. Педагоги подошли творчески, сами изготовили эскизы.

Таким образом, проделанная творческой группой работа актуальна и очень эффективна.