

Министерство образования и науки РФ
МБОУ «Прогимназия №18»

<p>Рассмотрено Руководитель МО ____ Рагимханова Т.А. Протокол № <u>1</u> от _____ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017г.</p>	<p>Рекомендовано Заместитель директора по УВР <u>К.С. Калимулаева Н.Ш.</u> Протокол № <u>1</u> от _____ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ прогимназии №18 ____ Раджабова Р.Р. Приказ № <u>44</u> от _____ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017г.</p>
---	---	--

ПРОГРАММА

по профилактике детского травматизма в школе

«Береги свою жизнь».



Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещений (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
 - формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
 - разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.
- Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды 	<p>Классные руководители, Воспитатели, Соц.педагог, родители или законные их представители, опекуны;</p> <p>педагог-психолог; зам.директора по УВР;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей 	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Надзор за детьми и их досугом; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и зданий; Применение песка во 	<p>Классные руководители, Воспитатели, Администрация</p>

Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;	Директор ОУ Зам.директора по УВР Учитель физической культуры

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стенов, поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;

- требования к оборудованию помещений ОУ;

- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;

- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 – 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекла проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед. заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в УО.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	31.08.2017	Директор школы Зам. Директора по АХЧ,
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди учащихся школы	июль	Зам. Директора УВР
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)		Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, Зам. директора по АХЧ,
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке		Зам. Директора по АХЧ, учитель физ.-ры.
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда, снегопада		Зам. Директора по АХЧ,
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыш		
7.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся	по необходимости	Зам. Директора УВР
8.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой, на	в течение года	Зам. директора по УВР

	школьной площадке			
9.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год		Зам. Директора
10.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно		Зам. Директора
11.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	по факту		Зам. Директора по УВР
12.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану		Зам. Директора по УВР
13.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану		Зам. директора по УВР
14.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года		Зам. Директора по УВР
15.	Раследование случаев травматизма детей	по факту		Зам. Директора по УВР
16.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МКОУ и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти		Зам. директора по УВР
18.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение года		Руководители МО кл. руководители, воспитатели
19.	Участие на семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	согласно плану УО		Зам. Директор.
20.	МО « Новые формы работы с учащимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть		Руководители МО Зам. Директора
21.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года		Зам. Директора по УВР учителя-предметники
1.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года		Администратор сайта.

1.	<p>Использование материально технической базы школы для реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2. Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3. Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале 4. Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете. 5. Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели 	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>по необходимости</p> <p>по факту</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Зам. Директора по АХЧ</p>
1.	<p>Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. Директора</p>
2.	<p>Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма учащихся)</p>	<p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>
3.	<p>Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях</p>	<p>по факту</p>	<p>Зам. Директора</p>
4.	<p>Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. Директора</p>
5.	<p>Оформление в кабинетах наглядности по т/б</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
6.	<p>Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.</p>	<p>август</p>	<p>Учителя трудового обучения.</p> <p>Классные руководители, воспитатели.</p>
7.	<p>Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма: терроризму, пожарной безопасности, «Береги свою жизнь»</p>	<p>сентябрь, в течение года</p>	<p>Зам. Директора</p>
9.	<p>Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>

	сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников			
10.	Обобщение опыта работы школы по профилактике травматизма	ежегодно		Зам. Директора по УВР
1.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма	по необходимости		Зам. Директора по УВР
2.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма учащихся.	в течение года		
3.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЖ по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости		Зам. Директора по УВР
4.	Организация систематической работы учителей-предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения учащихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года		Зам. Директора по УВР
1.	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану		Зам. Директора
2.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон" для детей: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; - собеседование с воспитанниками, обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МКОУ.	ежегодно		Зам. Директора по АХЧ
3.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года		Дежурный учитель, классный руководитель, учитель физкультуры.

4.	Организация музыкальных перемен			Учитель музыки.
6.	Психологические тренинги (психолог школы) по поведению в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.		по отдельному плану	Психолог.
7.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул		перед началом и окончанием каникул	Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели.
8.	Просмотр видеofilmов «За здоровый образ жизни»		1 раз в четверть	Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели, медицинская сестра

10.	Проведение бесед с учащимися			
	I четверть			
•	«Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведении при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	1-4	В течение года	Зам. Директора по УВР, Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели.
•	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведении при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	1-4	В течение года	
•	«Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.	1-4	В течение года	
•	Осторожно – ядовитые грибы и растения (дурман-трава, белена, табак, мандрагора, белладонна, ложные опята, сморчки и т.п.)	1-4	В течение года	
•	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-4	В течение года	
•	Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура.	1-4	В течение года	

	<p>Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.) Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.</p>	1-4	В течение года	
	<p>Новый год и Рождество Христово – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в толпе.</p>	1-4	В течение года	
11.	<p>Практические занятия:</p>			Зам. Директора, медицинский работник,
1.	<p>«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.</p>	1-4	сентябрь	
2.	<p>Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлении.</p>	1-4	октябрь	
3.	<p>Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.</p>	1-4	декабрь	
4.	<p>Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.</p>	1-4	февраль	
5.	<p>Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки</p>	1-4	март	
6.	<p>Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.</p>	1-4	Апрель	

ИНСТРУКТАЖИ по Т/Б

12.	Проведение инструктажей по технике безопасности				Зам. Директора, Кл. руководители, воспитатели
	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке, в классе) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведении при пожаре), поведении при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах.	1-4	В течение года		
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-4	В течение года		
	Правила обращения с электроприборами. Т/б во время обрыва проводов.	1-4	В течение года		
	Правила поведения при обращении с бытовой химией.	1-4	В течение года		
	Правила поведения при ЧС: химическая авария.	1-4	В течение года		
	Т/б «Влияние алкоголя на молодой организм».	1-4			

Работа с родителями обучающихся

1.4	- проведение тематических родительских собраний; -индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; -привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-4	Согласно плану по необходимости в течение года	Зам. Директора по УВР, Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели.
2.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте МКОУ на темы: -«Поведение в ЧС»; -«Как избежать травматизма детей»;	1-4	октябрь декабрь март май	Зам. Директора по УВР, Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели. Администратор сайта.
3.	Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	1-4	в течение года	Зам. Директора по безопасности,

Список использованной литературы:

1. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
2. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] / Г.Е. Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
3. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма [Электронный ресурс]
4. Мосунова, Л.В. Причины детского травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
5. Работа школы по предупреждению травматизма [Электронный ресурс]
6. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова. - М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.